



Martin Luther King, Jr. School

Home of the Panthers

Service Learning Outcomes

マシユウ・サンダース

Keisuke Haniuda

Ryosuke Kakuyama

Outline

Service Learning Outcomes:

- Self and Social Awareness
- Service and Social Responsibility
- Community and Social Justice
- Multicultural Community Building
Civic Engagement



Self and Social Awareness

サービスラーニングを通して気づいたこと

- 自分：
 - サイトに行く前(不安), サイトに行った後(自信?)
 - 新しい考え方
 - 子供の好奇心
- 社会：
 - 子供たちの送り迎え

Self and Social Awareness

通常授業を通して気づいたこと

- 自分
 - 第二言語を学ぶことの意義
 - 固定観念
 - 言葉の影響

Service and Social Responsibility

Purpose of Activities

Learn...

- Relationship
 - Respect each other
- How to avoid Stereotypes
- Difference of culture and background

Expectation for Children

- Share different cultural knowledge at home
- Join Community Service in the future
- Expand their Possibilities





CPY

- Community Service
- Opportunity to contribute to community

Community and Social Justice

- コミュニティスキャン:
 - CPY、King Elementary、近所:ほとんどヒスパニック系、白人やフィリピン人もいる
 - 資産:
 - 消防所
 - 教会
 - CPY
 - CSUMBサービ斯拉ーニングの大学生

Community and Social Justice

- CPYにおいて人種差別は存在しない
- シーサイドのギャングや麻薬の歴史から、CPYの子供たちを守る
- CSUMBのサービスマーケティングの学生が子供たちに大学の魅力を伝える

Community and Social Justice



- グループのレッスン：
 - 日本語の語彙とひらがな
 - 新しい関心事として日本の文化を学ぶ
 - ギャング、ドラッグ
 - 学校で頑張ることで、明るい未来が待っている

Multicultural Community Building/Civic Engagement

- CPYに行って子供たちを教えたり子供たちから習ったりする
- 日本文化のどのようなことに興味があるのか子供たちに聞くこと
- 子供たちの言うことやすることに注意して、柔軟に問題を対処すること
 - 例:だるまさんがころんだ — 男性と女性
- 子どもたちから学ぶこと
 - 教え方



Multicultural Community Building/Civic Engagement

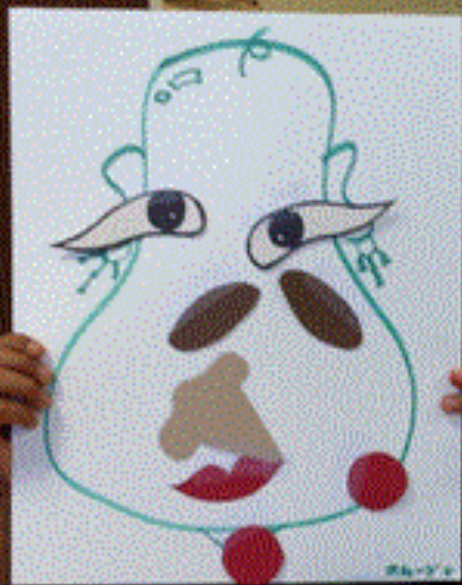
Respect the students' culture and be aware of the differences between their lifestyle/culture and our own.

- never make fun of them
- do not enforce and create racial/ethnic stereotypes
- don't be judgemental

Multicultural Community Building/Civic Engagement

Teach the kids to be open minded to other cultures and lifestyles, and to treat everyone equally, regardless of race, ethnicity, etc.

- by going and giving lessons, we are promoting multicultural understanding



終わり

